

Kjære alle foreldre på Bærland skole

Av og til skjer det forandringer. Det er en del av livet.

Skolen har en rutine på å vurdere klassesammensetningen hvert år. Denne rutinen har både FAU og elevrådet vært involvert i å lage. Endring av klasser vil være et tiltak dersom arbeid over tid ikke har vist ønskede resultater i forhold til et trygt og godt læringsmiljø.

Det er skolens ansvar å sette sammen elevene i klasser som kan skape et godt læringsmiljø, ivareta elevenes sosiale behov og legge et godt grunnlag for utvikling av elevens helse, trivsel og læring.

Endring av klassesammensetning er ikke en flertallsbeslutning, men en av skoleleders flere styringsverktøy i den pedagogiske driften av skolen.

- Ved ny klassesammensetning kan vi etablere klasser som er jevnere faglig og sosialt.
- Det vil gi en større fleksibilitet i klasseplassering for barn som flytter inn og ut av Bærland skolekrets. Ved fraflytting/tilflytting kan det over tid oppstå skjevheter i elevtall
- Det er en sterk klassesammenheng på Bærland og vi ønsker å bygge vi-følelse på trinnene. Dette som en motvekt til det økende individfokus vi ser i samfunnet ellers.
- Etablering av nye klasser vil kunne bryte opp uheldige mønstre og eventuell negativ dynamikk.
- Elever/grupper får mulighet til å komme ut av roller og mønstre. Alle elevene gis en mulighet for endring og en ny start. Målet er et trygt læringsmiljø for alle, og å øke sannsynligheten for en nedgang i antall saker som handler om elevenes læringsmiljø.
- Uheldige grupperinger, som kan påvirke klassemiljøet negativt, blir mindre fremtredende, og lærerne får mulighet til å starte arbeidet med et nytt klassemiljø fra start.
- Vi ser at et bytte i løpet av barneskolen kan bidra til mer robuste elever. De får øve på å starte i en ny klasse i trygge omgivelser, innenfor trygge rammer med kjente elever og lærere rundt seg.
- Nye sammensetninger vil utvide nettverket for foreldre og barn - flere venner/større nettverk før ungdomsskolen (grupper på tvers gir ikke et like sterkt nettverk).
- Tilsvarende inndeling i nye klasser gjøres på flere av naboskolene våre.

Det vil være et resultat av en grundig vurdering. Vurderingen blir gjort på bakgrunn av klassetrivselsundersøkelser, tilbakemeldinger fra/samtaler med foreldre og elever og våre egne observasjoner/refleksjoner over tid.

Dette gjør vi ikke i denne prosessen:

- Vi spør ikke foreldre eller elever hvem de mener hver og enkelt elev skal komme i samme klasse som. Erfaringsmessig vil det bidra til uheldige prosesser i elev- og foreldregruppa som kan virke ekskluderende på andre.
- Vi informerer **ikke** foreldrene **før** elevene når den endelige avgjørelsen blir tatt. Voksne, tross gode intensjoner, reagerer ulikt i slike situasjoner og kan legge fram en slik sak på en uhensiktsmessig måte. Vi ønsker at trygge voksne på skolen skal informere elevene på samme tid med lik informasjon til alle.

Noen elever kan synes at ny klassesdeling både er skremmende og spennende, men overganger til noe nytt bidrar ofte til mange positive utfordringer og opplevelser. De fleste vil oppleve at overganger gir muligheter til nye erfaringer, bekjentskaper og til personlig vekst.

Vi håper at dere foreldre kan være med å støtte deres barn på en klok måte i denne prosessen. Skolen, sammen med dere, skal gjøre sitt til at overgangen blir trygg og god for elevene.

I en slik prosess vil vi måtte ta en del hensyn. Dere kan være sikre på at skolen vil barnas beste. Vi sitter på god informasjon om hvilken sammensetning som kan fungere. Elevene får også selv være med å si noe om hvem de føler seg trygge på og kan tenke seg å gå i klasse med. Deres meninger vil bli tatt med i prosessen videre.

Vi vil måtte ta noen hensyn når gruppene deles:

- Ivareta alle elevers muligheter for faglig og sosial tilhørighet og utvikling.
- Lage gode klasser for både kollektiv og individuell utvikling og læring.
- En god blanding av gutter og jenter
- Elever med særskilt sårbarhet

Til slutt: Det er normalt at en overgang kan vekke ulike følelser, og at det tar noe tid å venne seg til, både for foresatte og elever. Sett gjerne av litt tid til barnet ditt og lytt til innspill, bekymringer og forventninger. Dere kan trygge barna på at alle vil få med seg noen de har det fint sammen med, samt fokusere på at de kan få flere venner. Vi skal gjøre det samme på skolen.

Mvh

lærere, ledelsen og FAU ved Bærland skole